

Roma, 5 Ottobre 2023

I TAVOLI TECNICI REGIONALI: ATTIVITÀ E PROSPETTIVE PER LA STATISTICA UFFICIALE SUI TERRITORI

LA FORMAZIONE COME TRAIT D'UNION TRA ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO DEGLI UFFICI DI STATISTICA. L'ESPERIENZA FORMATIVA DELLA CALABRIA.

Tavolo tecnico della Calabria



L'ETERNO DILEMMA DELLA PA

ADEMPIMENTO

ORGANIZZAZIONE

MORFOLOGIA

OPPORTUNITÀ

FUNZIONAMENTO

FISIOLOGIA

Organizzazione*. Il modo in cui un organismo, un istituto, un ente è organizzato, cioè il suo ordinamento strutturale e funzionale.

Da cosa deriva l'esigenza di organizzazione?

Presidio dei processi amministrativi di competenza.

Gestione delle risorse umane disponibili.

Rispetto del budget.

Funzionamento*. Il modo in cui una cosa funziona: il funzionamento di una macchina, di un ufficio.

Quando si può affermare che una struttura organizzativa funziona?

Quando è tempestiva?

Quando i feedback degli interlocutori sono tutti positivi?

Quando le valutazioni del personale sono mediamente positive?

* Vocabolario online Treccani

Non sempre una struttura amministrativa organizzata secondo le regole proprie di quell'amministrazione riesce a garantire il miglior «funzionamento» inteso come garanzia di efficacia, efficienza ed economicità dell'azione amministrativa.

D'altra parte, una struttura che, al momento, relativamente al generico procedimento, «funzioni», non è detto che «funzioni» sempre.

E, comunque, a proposito di funzionamento, c'è una profonda differenza tra ...



Struttura «**funzionante**»
Orientata unicamente
al mero adempimento
(modello autoreferenziale)



Organizzazione



Struttura «**funzionale**»
Orientata al conseguimento
degli obiettivi istituzionali
(modello estroverso)



Compiti, funzioni, mission

Tra organizzazione e funzionamento c'è un «elemento di mediazione»



La cultura organizzativa

Sapere, saper fare, saper essere, sapere comunicare

In una parola, la «formazione» intesa in senso ampio e non solo come acquisizione di abilità e conoscenze on the job

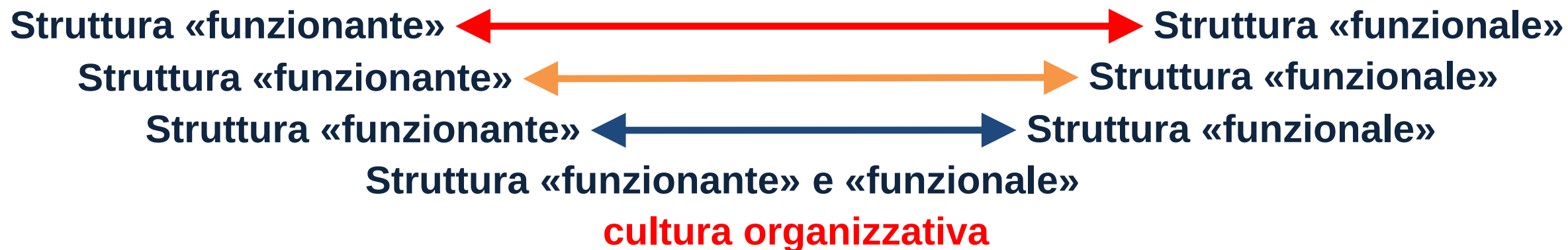


Una «formazione» orientata
al problem solving



Una «formazione» orientata
alla «appropriatezza»

«Appropriatezza» intesa come *«contemperamento tra idoneità al soddisfacimento dei bisogni dei destinatari e concreta realizzabilità, alla luce delle complessive condizioni organizzative e finanziarie della struttura»*



La cultura organizzativa come parte integrante e sostanziale di
un vero e proprio processo di «acculturazione»

La statistica come «strumento» per la formazione della cultura organizzativa

La statistica come «leva» per l'orientamento della struttura organizzativa
verso un modello «funzionale» ed «estroverso»

Ufficio di Statistica



Collocazione: nell'ambito di una struttura organizzativa che si occupa soprattutto di altro. La funzione statistica non ha carattere preminente.

Nel 2017: U.O. 3.1 «Sistema Statistico Regionale» del Settore «Monitoraggio, Sistemi Informativi, Statistico e Comunicazione» del Dipartimento «Programmazione Nazionale e Comunitaria».

Nel 2019: Settore «Ufficio Statistico» del Dipartimento «Programmazione Comunitaria» prima, del Dipartimento «Presidenza» poi, per un breve periodo.

Da aprile 2022: U.O. 2.4 «Attività del servizio statistico» del Settore «Coordinamento e Sorveglianza Programmi Nazionali, Ufficio Statistico» del Dipartimento «Programmazione Unitaria».

1. Garantire il miglior presidio delle rilevazioni di competenza dell'Ente.

Rilevazioni anno 2021	Dipartimento competente
Elementi identificativi, risorse e attività degli uffici di statistica	Programmazione Unitaria
Utenza dei Centri Antiviolenza	Tutela della Salute, Servizi Sociali e Sociosanitari
Incidenti stradali con lesioni a persone	Infrastrutture, LLPP, Mobilità
Previsioni di spesa per R&S delle Regioni	Economia e Finanze
Movimento dei clienti negli esercizi ricettivi	Lavoro, Sviluppo Economico, Attività Produttive e Turismo
Rilevazione censuaria delle istituzioni pubbliche	Programmazione Unitaria
R&S nelle istituzioni pubbliche	Presidenza
Capacità degli esercizi ricettivi	Lavoro, Sviluppo Economico, Attività Produttive e Turismo
Movimento dei clienti negli esercizi ricettivi	Lavoro, Sviluppo Economico, Attività Produttive e Turismo
Istituzioni non profit	Presidenza - Tutela della Salute, Servizi Sociali e Socio Sanitari - Protezione Civile
Funicolari in esercizio in Italia	Infrastrutture, LLPP, Mobilità
Agriturismo	Agricoltura e Risorse Agroalimentari
Bilanci consuntivi delle Regioni	Economia e Finanze
Spesa sostenuta per i trasporti ed estesa stradale Regioni	Economia e Finanze - Infrastrutture, , LLPP, Mobilità
Presidi residenziali socio assistenziali e socio-sanitari	Tutela della Salute, Servizi Sociali e Sociosanitari
Pressione Antropica e Rischi Naturali	Lavoro, Sviluppo Economico, Attività Produttive e Turismo
Prezzi relativi a beni e servizi per le pubbliche amministrazioni	Tutte le strutture regionali
Indagine sul TPL	Infrastrutture, LLPP, Mobilità - Turismo, Marketing territoriale e Mobilità

2. Ridurre al minimo il rischio derivante dalla possibile «alterazione» delle rilevazioni

REGIONE CALABRIA
DIPARTIMENTO "Programmazione Unitaria"

SETTORE "Ufficio Statistico"

PROCESSI	ATTIVITA'/FASE	EVENTO RISCHIOSO	FATTORE ABILITANTE	DESCRIZIONE DEL COMPORTAMENTO A RISCHIO CORRUZIONE	MISURE GENERALI DI PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE PROPOSTE	MISURE SPECIFICHE DI PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE
Coordinamento delle attività finalizzate allo svolgimento delle rilevazioni di competenza dell'Ente, ricomprese nel Programma Statistico Nazionale (ISTAT).	Acquisizione dati dai Dipartimenti/dalle Strutture compententi allo svolgimento della rilevazione.	Alterazione della rilevazione mediante manipolazione dei dati.	Omissione attività di controllo.	Modificazione dei dati provenienti dai Dipartimenti/dalle strutture competenti.	Predisposizione di report (con periodicità almeno semestrale) contenente il dettaglio delle attività di trattamento (caratteristiche e modalità di effettuazione della rilevazione, tipologia dei dati trattati, generalità dei soggetti che presidiano il trattamento).	Formazione in materia di trattamento dei dati personali. Rotazione del personale preposto alle attività di coordinamento delle rilevazioni e/o di caricamento dei dati nelle piattaforme ISTAT.
	Caricamento dei dati nelle piattaforme ISTAT (Datistat, ARCAM, ecc.).	Divulgazione non autorizzata di informazioni e dati statistici, anche sensibili.	Omissione attività di controllo. Pressioni esterne.	Trasmissione non autorizzata a terzi dei dati relativi alla rilevazione.		

Protocollo d'intesa sulla qualità dell'informazione statistica ufficiale.



Sensibilizzare le amministrazioni alla rilevanza e all'utilizzo delle statistiche ufficiali

Rafforzare le capacità di coordinamento degli Uffici di statistica anche attraverso azioni mirate di formazione

Tavolo Tecnico Regionale della Calabria  **Attività formativa mirata**

Destinatari
40 referenti statistici  **Obiettivi:**

- 1) garantire l'efficacia delle rilevazioni di competenza;**
- 2) ridurre al minimo il rischio derivante dalla possibile alterazione delle rilevazioni.**



Corso di formazione n. 19/21. Fonti e banche dati della statistica ufficiale. **Cittadella regionale «Jole Santelli» – sala verde**



PRIMA GIORNATA

14 dicembre 2021

VERSO UN SISTEMA STATISTICO REGIONALE: L'OPPORTUNITÀ OPEN DATA

M.Iorfida | Regione Calabria, Dirigente Settore Ufficio Statistico.

STATISTICA E POLICY PER LO SVILUPPO: BISOGNI, DOMANDE

C.Cuomo | Regione Calabria, Dirigente Settore Mercato del Lavoro - Osservatorio

IL FRAME - SBS: UN SUPPORTO INFORMATIVO ALLE POLITICHE DI SVILUPPO DEL TERRITORIO

A.M.M. Carucci | Istat, Servizio REF.

L'ESPERIENZA DEL "TAVOLO TECNICO REGIONALE" IN CALABRIA

P.Binetti | Istat, Servizio REF

UN PERCORSO FORMATIVO PER GLI ATTORI DELLA STATISTICA UFFICIALE

F.Gaudio | Istat, Servizio ATD

L'ISTAT E IL SISTAN SUL TERRITORIO

A.Bianchino | Istat, Dirigente Servizio REF

SECONDA GIORNATA

18 gennaio (primo ciclo) – 15 febbraio (secondo ciclo)

LA STATISTICA UFFICIALE: PROTAGONISTI, STRUMENTI, CANALI D'ACCESSO

A.Rodolfi | Istat, Ufficio territoriale Area Sud

TERZA GIORNATA

25 gennaio (primo ciclo) – 22 febbraio (secondo ciclo)

I DATI ISTAT PER IL TERRITORIO: IL MODELLO DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DEI DATI

S.Lazzaro | Istat, Ufficio territoriale Area Sud

LA NAVIGAZIONE DEL SITO PER SETTORI DEL PSN

M.T.Iuliano | Istat, Ufficio territoriale Area Sud

QUARTA GIORNATA

1 febbraio (primo ciclo) «SALA ORO» – 2 marzo (secondo ciclo)

LE BANCHE DATI DELL'ISTAT PER CONOSCERE IL TERRITORIO

D.Tebala | Istat, Ufficio territoriale Area Sud

QUINTA GIORNATA

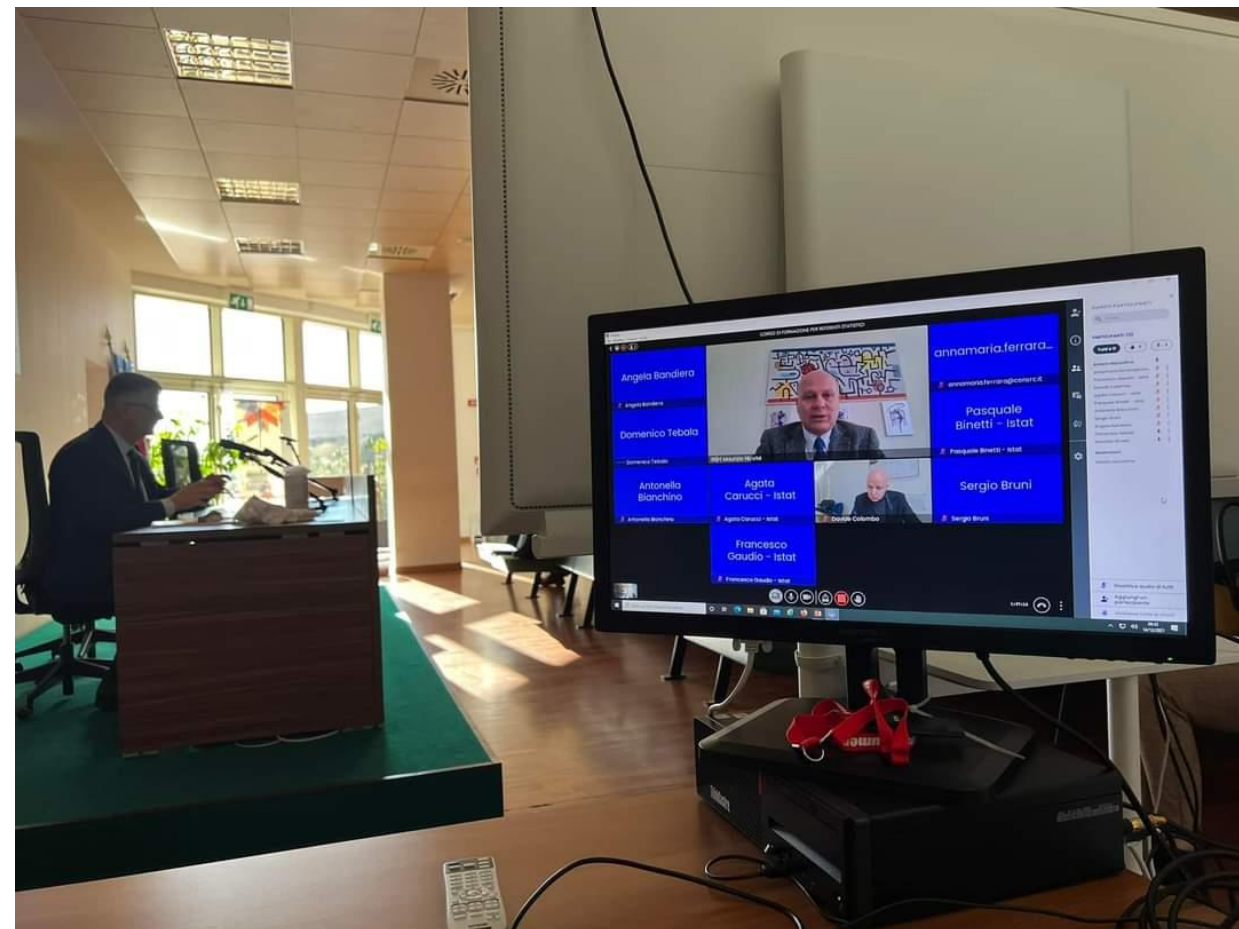
8 febbraio (primo ciclo) – 8 marzo (secondo ciclo)

COME IDENTIFICARE E ACQUISIRE I DATI DELL'ISTAT

M.R. Mercuri | Istat, Ufficio territoriale Area Sud

L'esperienza formativa della Calabria.

12



L'esperienza formativa della Calabria. Questionario di fine corso.

13

Item	Giudizio su	Media dei giudizi
DOCENZA	Contenuti	9,20
	Efficacia comunicativa	8,98
	Gestione dell'attività formativa	9,40
PROGETTAZIONE FORMATIVA	Rilevanza dei temi prescelti	9,08
	Coerenza del corso con l'obiettivo formativo dichiarato	9,20
	Bilanciamento fra teoria e pratica (esempi, esercitazioni, ecc...)	8,35
	Supporti didattici (chiarezza dei materiali utilizzati dai relatori a supporto dell'attività formativa – presentazioni, in particolare)	8,75
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Informazioni e supporto ricevuti dagli organizzatori dell'attività formativa	9,50
SPENDIBILITÀ	Spendibilità delle conoscenze acquisite per le attività di competenza	8,70
GIUDIZIO COMPLESSIVO	Attività formativa nel suo complesso	9,13

Item	Adeguate	Troppo breve	Troppo lunga
DURATA Come giudicheresti la durata dell'attività formativa?	83%	7%	10%

L'esperienza formativa della Calabria. Questionario di fine corso.

14

Item OSSERVAZIONI, SUGGERIMENTI E COMMENTI. Altro (Specificare)

Sarebbe stato utile avere più ore a disposizione per eventuali esercitazioni e approfondimenti.

Si suggerisce una maggiore attività di tipo pratico attraverso l'utilizzo di esempi e di simulazioni di rilevazioni.

Limitata interazione d'aula.

Che mondo sarebbe ... senza outliers?

Contenuti	Efficacia comunicativa	Gestione dell'attività formativa	Rilevanza dei temi prescelti	Coerenza del corso con l'obiettivo formativo dichiarato	Bilanciamento fra teoria e pratica (esempi, esercitazioni, ecc.)
4	5	5	4	5	3

Supporti didattici	Informazioni e supporto ricevuti dagli organizzatori dell'attività formativa	Come giudicheresti la durata dell'attività formativa?	5. SPENDIBILITÀ delle conoscenze acquisite per le attività di competenza	6. GIUDIZIO COMPLESSIVO	7. Osservazioni, suggerimenti e commenti
4	5	Troppo lunga	3	4	

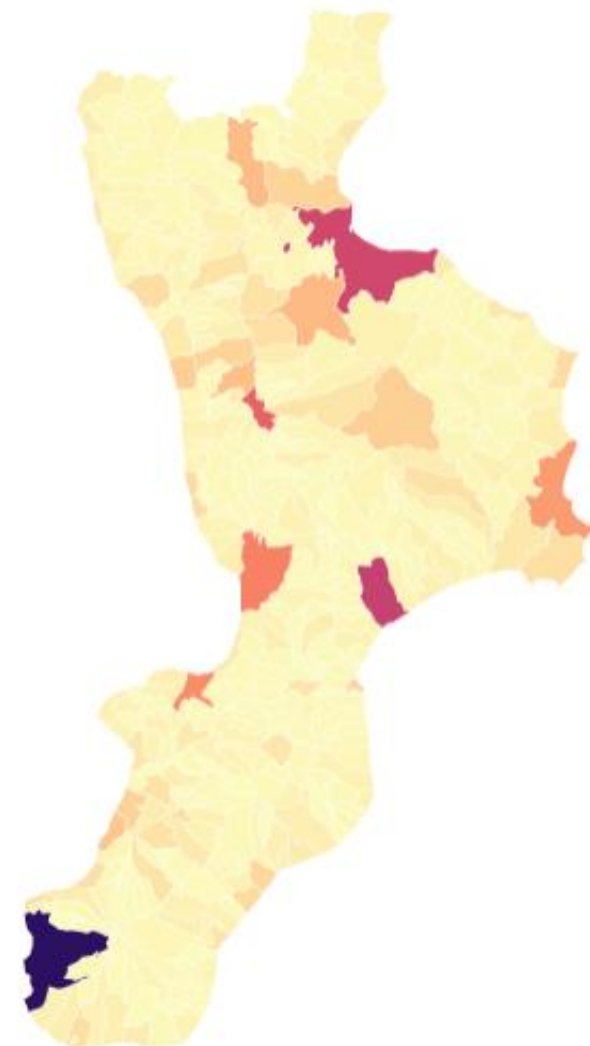
L'esperienza formativa della Calabria. Primi risultati.

15

<https://dati.regione.calabria.it>

Sedi scolastiche per comune

0 218

[Home](#) [Open Data](#) [Catalogo](#) [Periscopio](#) [Notizie](#) [Sviluppatori](#) [Glossario](#) [Documentazione](#) [Contatti](#) [Deep](#)[Home](#) / [Catalogo](#) / elenco scuole statali

Dare forma al dato

elenco scuole statali



Organizzazione ^

Regione Calabria (103)

Categoria v

Formati v

Licenze v

Risultati: 2

Ordina per



Elenco scuole statali in Calabria

Elenco Scuole statali presenti sul territorio regionale...

Organizzazione: **Regione Calabria**Categoria: **Cultura**Formati scaricabili: **CSV**Data aggiornamento: **04 gennaio 2023**

Elenco scuole paritarie

Scuole paritarie presenti sul territorio regionale...

Organizzazione: **Regione Calabria**Categoria: **Cultura**Formati scaricabili: **CSV**Data aggiornamento: **04 gennaio 2023**

Proposta di legge di istituzione del Sistema statistico Calabria (SiSCal).

Finalità della proposta: disciplinare le attività di rilevazione, elaborazione, analisi, diffusione e archiviazione dei dati statistici.

Obiettivo: coinvolgere, oltre alla struttura regionale, gli uffici di statistica del SISTAN nel territorio regionale (Città metropolitana di Reggio Calabria, Province, Comuni, Camere di Commercio, Prefetture – Uffici territoriali del Governo della Regione Calabria), nonché le Università del territorio regionale.

Nell'ambito del SiSCal, l'Ufficio di statistica regionale, promuove, in collaborazione con l'Istat, attività di formazione e di aggiornamento.

La proposta di legge prevede, dunque, una funzione fondamentale e centrale per la formazione statistica, di collante, appunto tra organizzazione del sistema statistico e suo funzionamento.

Grazie!

MAURIZIO IORFIDA | m.iorfida@regione.calabria.it